

Un cadre propice au bien-être de l'élève

Une équipe éducative à l'écoute :

- Un éducateur référent par année
- Suivi journalier des retards et absences
- Contacts fréquents avec les parents et les personnes responsables
- Etude de 16 à 17h

Des collaborations actives :

- Avec le centre PMS à l'école
- Avec des institutions locales (planning familial, AMOSA, AJI, Forem, MCath...)
- Avec le pôle territorial (pour les élèves en intégration)

Un souci du "vivre-ensemble" :

- Des moments de cohésion pour favoriser le bien-être et prévenir les situations de harcèlement

La communication et les contacts :

- Utilisation de la plateforme Smartschool pour des communications régulières aux parents

Des infrastructures accueillantes :

- Locaux et cours de récréation pour les élèves de 1ère et 2ème
- Matériel informatique et tableaux interactifs adaptés et récents
- Nouveau bâtiment dès 2026-2027, avec réfectoire et salle de sport



Après le Tronc commun, notre offre de formation :

En technique de transition

Sciences sociales et éducatives
Sciences appliquées
Sciences paramédicales
Informatique

En technique de qualification

Technicien(ne) chimiste
Technicien(ne) de bureau
Technicien(ne) comptable
Aspirant(e) Nursing
Esthéticien(ne)

En professionnel de qualification

Vendeur-vendeuse
Coiffeur-coiffeuse
Aide soignant(e)
Gestionnaire de très petites entreprises
Puériculteur(trice)
Agent(e) médico-social(e)
Coiffeur(euse) Manager

Retrouvez les grilles horaires sur notre site



Institut Saint-François

Rue de l'Industrie 6
7800 Ath

068/26 51 20

secretariat@saint-francois.be

www.saint-francois.be



*L'Institut Saint-François
une école de choix !*



**Une école dynamique, ouverte sur le monde.
Des apprentissages de qualité,
un éveil à la réflexion.**

Découvrez la vidéo de notre école :



**Tronc commun
1ère année (S1)**

Le Tronc commun :

Pour :

- Améliorer la **réussite scolaire** pour tous
- Garantir la **continuité des apprentissages** entre le primaire et le secondaire
- Exercer une **approche globale et personnalisée** de l'élève
- Renforcer la **différenciation** pédagogique
- Installer de **nouveaux apprentissages**
- Développer des **compétences transversales** : orientation, éducation au choix, créativité...
- **Inclure tous les élèves**, y compris sans CEB

Retrouver le plaisir d'apprendre !

C'est aussi de **nouveaux cours** et de **nouveaux programmes** :

- **Formation manuelle, technique et technologique** (FMTT) : ateliers variés de travaux pratiques
- **Formation numérique** : utilisation des outils numériques (communication, IA, réseaux sociaux...), notions de sécurité et réflexion critique
- **Formation historique, géographique, économique et sociale**
- **Education culturelle et artistique** : expression plastique, musicale, orale et corporelle



Le Tronc commun à Saint-François, c'est :

Différenciation pédagogique :

- **Co-enseignement** : deux enseignants en classe (1h en mathématiques et 1h en langues modernes)
- **Remédiation immédiate, consolidation et dépassement**
- **Diversité des approches**

Suivi des élèves :

- **Coordination pédagogique** : méthode de travail, orientation, situations personnelles spécifiques.
- **Référents aménagements raisonnables** pour les élèves à besoins spécifiques.
- **Titulaires de classe** : suivi du dossier d'accompagnement de l'élève (DAccE), et du dossier d'orientation
- **Accompagnement renforcé par branche**
- **Pour les élèves sans CEB** : accompagnement renforcé par branche et suivi individualisé



*Une expertise pédagogique
en phase avec les ambitions
du Tronc commun*

Grille horaire de 1ère secondaire (S1) :



Formation commune

	S1
Français	6
Mathématiques	5
Religion catholique	2
Education physique et à la santé	3
Langues Modernes (anglais ou néerlandais)	4
Sciences	3
Formation historique, géographique, économique et sociale (FHGES)	4
Formation manuelle, technique et technologique (FMTT)	1
Formation numérique	2
Education culturelle et artistique	2
Accompagnement personnalisé	(2)
	32

**Choix des langues :
anglais ou néerlandais**